

Игра может помочь гармоничному развитию навыков во всех областях, в том числе – социально-эмоциональных навыков малыша.

**Идеи для игр**, которые помогут развивать актуальные социально-эмоциональные возрастные навыки конкретного:

**в 1 год:** исследование мира с точки зрения «опасно-безопасно» (ориентация на реакцию взрослого и ее предвосхищение), активное выражение различных эмоций и интерес эмоциям взрослого, активная имитация действий. «Идет коза рогатая» эмоциональные стишки. и другие «Прятки» Простые сюжеты с игрушкой на руку: игрушка просит ее покормить, помочь, поиграть с ней.

**в 1,5 года:** проигрывание простых сюжетов и игра с куклой, активное вовлечение других людей в игру. Игра с зеркалом: эксперименты с движениями и мимикой, называние частей тела в зеркале. «Кто на фотографии?»: игра на узнавание близких на фото и различение «Своих» и «чужих». Игра с мячом: катать друг другу мяч. Игра с помощью взрослого «Поцелуйчик»: взрослый целует ребенка, затем можно поменяться ролями.

**в 2-3 года:** отделение себя от внешнего мира, исследование границ, упорядочивание впечатлений, интерес к другим детям. «Каравай» и другие хороводные игры. Догонялки Усложнение сюжетных игр: игрушки ходят в гости, магазин, детский сад.

**Будьте мудры  
и последовательны  
и у вас всё получится**

## Контакты

Тел.: 8-950-407-07-55  
E – mail: bogcso@yandex.ru  
Сайт: <http://bogcso.ru>

Наш адрес:  
663431, Красноярский край,  
Богучанский р-н,  
с. Богучаны, ул. Геологов, 17



КГБУ СО Комплексный центр  
социального обслуживания населения  
«Богучанский»

**Социально-  
эмоциональное  
развитие ребёнка  
раннего возраста**



**Дети со здоровыми социально эмоциональными навыками чаще преуспевают в дальнейшем в школе, на работе и в жизни.**

### 1 год

- Стесняется или нервничает при незнакомых людях
- Плачет, когда мама или папа уходит
- Выделяет любимые предметы и людей
- Проявляет страх в некоторых ситуациях
- Повторяет звуки или действия, чтобы добиться внимания
- Играет в простые игры на взаимодействие, вроде «Ладушки», «Ку-ку»

### 1,5 года

- Любит протягивать предметы другим, чтобы поиграть
- Иногда может проявлять вспышки недовольства
- Может бояться незнакомцев
- Играет в простую игру понарошку. Например: кормит куклу.
- Старается держаться поближе к близким людям в незнакомых ситуациях
- Указывает пальцем, чтобы показать окружающим на что-то интересное
- Исследует самостоятельно, но в непосредственной близости родителям

### 2 года

- Повторяет за другими, особенно за взрослыми и старшими детьми
- Любит иногда находиться в компании других детей
- Проявляет все большую и большую независимость
- Делает что-то, что запрещено
- В основном просто играет рядом с другими детьми, но иногда начинает включать их в игры. Например: догонялки

### 3 года

- Повторяет за взрослыми и друзьями
- Самостоятельно проявляет любовь и расположение к друзьям
- Соблюдает очередность в игре
- Проявляет заботу, когда кто-то из друзей плачет
- Понимает, что значит «мое» и «чужое»
- Демонстрирует широкий диапазон эмоций
- Легко разлучается с мамой и папой
- Сам/ сама одевается и раздевается

**Как способствовать социально эмоциональному развитию ребенка?**

Есть много способов помочь ребенку, которые легко включить в повседневную жизнь:

- Моделируйте эмоции и поведение, которые вы хотите, чтобы ребенок показывал
- Будьте отзывчивыми на эмоции ребенка. Быстро реагируйте на его основные потребности, это способствует развитию у него доверия к миру
- Чтобы помочь ребенку справиться с негативными эмоциями, задайте ему простые вопросы, предлагая выбор и избегая борьбы за власть, например: «Что ты хочешь сделать сначала: почистить зубы или принять ванну?»
- В случае затруднения задавайте ребенку открытые вопросы, такие как «Чтобы ты сделал?», это поможет ему развивать навыки решения проблем
- Если ребенок расстроен, расскажите ему об его эмоциях и о том, как справиться с ситуацией
- Используйте истории, чтобы рассказать о различных социальных ситуациях и о том, что может чувствовать каждый человек
- Поощряйте ребенка пробовать новые активности и узнавать, как много он может сделать, если просто попробует
- Играйте в игры, чтобы научить ребенка играть по очереди, побеждать и проигрывать, делиться и договариваться