



УЧИМСЯ ГОВОРІТЬ ЗАНОВО

ЕВГЕНИЯ МАЛЫШЕВА,
заведующий социально-реабилитационным отделением для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья КГБУ СО «КЦСОН «Богучанский»

В Комплексном центре социального обслуживания населения «Богучанский» второй год работает логопед. Наличие такого специалиста в отдаленной территории края позволяет семьям с детьми и гражданам, перенесшим инсульт, получать более качественную социальную помощь и реабилитацию на месте.



ЛЮДМИЛА СОЛОПОВА,
логопед КГБУ СО «КЦСОН «Богучанский»

Какая первая ассоциация приходит при слове «логопед»? Это специалист, работающий с маленькими детьми, которые имеют дефекты или другие проблемы речи. Реальность же такова, что в последние годы всё чаще подопечными логопеда становятся взрослые люди, разучившиеся «говорить» в силу тех или иных обстоятельств: перенесенной болезни, социальной дезадаптации, по другой причине. Но каким бы ни был возраст обратившегося, в любом случае важная составляющая успеха – это своевременное выявление речевых расстройств и оказание профессиональной помощи.

Такая возможность у получателей социальных услуг КГБУ СО «КЦСОН «Богучанский» (далее – Центр) появилась более года назад с введением в штат должности логопеда. Надо ли объяснять важность данного специалиста для населения северной территории, расположенной в нескольких сотнях (560) километров от краевого центра. Тем более, если речь идет не о разовой консультации, а необходимости пройти курс занятий.

В настоящее время в районе проживает 147 семей с детьми-инвалидами и 2 094 человека имеют статус «инвалид». Поэтому деятельность Центра

узких специалистов непосредственно по месту жительства.

Логопед работает на базе социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями. Маленьких получателей услуг и их родителей он обучает навыкам общения, умению выражать свои мысли, правильно выстраивать речь, помогает им социализироваться. С гражданами, перенесшими инсульт, проводит реабилитационные мероприятия, ведь острое нарушение мозгового кровообращения влечет не только расстройство двигательных функций,





но и проблемы с речью, что само по себе дополнительный стресс. В последние годы таких получателей услуг становится больше, болезнь молодеет, и вовремя грамотно оказанная помощь – это возможность для человека быстрее вернуться в социум, продолжить трудовую деятельность, активно жить дальше.

На основе научной литературы по данной проблематике логопедом Центра составлена, апробирована и внедрена в работу программа «Говорим правильно». Она способствует улучшению речи и коммуникационных навыков у граждан пожилого возраста, в том числе перенесших инсульт.

Алгоритм действий следующий. На первом этапе определяется задача, для решения которой, в зависимости от потребности и возможности получателя услуг, разрабатывается индивидуальный план занятий. Занятия включают в себя различные упражнения для развития речи, артикуляции, понимания и выражения мыслей. Второй этап – закрепление полученных результатов, корректировка программы по мере необходимости. И третий этап – подведение итогов всех проведенных мероприятий.

Работа по индивидуальному плану рассчитана на период от 3 до 6 месяцев. Вот лишь один из примеров.

В январе текущего года в Центр обратилась женщина с просьбой помочь «заговорить» ее супругу. В возрасте 65 лет мужчина перенес инсульт, в результате которого у него наблюдалась слабость в правой руке, нарушение устной речи, чтения и письма. При сохранном понимании речи он не мог словесно выразить свои мысли.

На первой встрече с логопедом была проведена диагностика, изучены медицинские заключения и рекомендации других специалистов. На основании полученной информации составили индивидуальный план работы.

Задания выполнялись от простого к сложному. Сначала приветствие, затем дыхательная речевая гимнастика, игры для отработки правильного выполнения вдоха, выдоха. Для развития воздушной струи использовались дудочки, свистки, вертушки, свечи, вата. Затем следовали упражнения для губ, языка, щек, а также направленные на укрепление мышц артикуляционного аппарата, активизацию и координацию нервно-

СОНОРНЫЕ ЗВУКИ – СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ, ПРИ ОБРАЗОВАНИИ КОТОРЫХ ГОЛОСА БОЛЬШЕ, ЧЕМ ШУМА.

ЧИСТОГОВОРКИ – СТИХОТВОРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА.