

Утверждено

Директор КГБУ КЦСОН «Богучанский»

М.М. Коресова

Приказ от « 09 » 2014 г. № 39-о



ПОЛОЖЕНИЕ о «Школе для родителей»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о «Школе для родителей» разработано в целях реализации п.4 ст.20 Федерального закона Российской Федерации от 28.12.2013 г. № 442 «Об основах социального обслуживания в Российской Федерации».

1.2. «Школа для родителей» создана в целях профилактики отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирования у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказания помощи семье в воспитании детей.

1.3. «Школа для родителей» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере социального обслуживания, уставом КГБУ КЦСОН «Богучанский», настоящим Положением, и другими локальными нормативными актами.

1.3. «Школа для родителей» (Школа), состоящая из двух блоков:

- Мобильная школа для родителей;
- Стационарная школа для родителей.

1.4. Школа создается и ликвидируется приказом директора Учреждения по согласованию с управлением социальной защиты населения администрации Богучанского района.

1.5. Школа осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, тематических планов занятий, утвержденных директором Учреждения.

1.6. Обучение в Школе осуществляется на договорных началах (бесплатно) по личному заявлению.

1.7. Деятельность Школы строится на принципах компетентности, добровольности участия слушателей Школы, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей.

1.8. Участниками «Школы для родителей» являются: родители (законные представители), дети, и специалисты КГБУ КЦСОН «Богучанский».

2. Основные цели и задачи.

2.1. Цели организации Школы:

- обеспечение психолого-педагогической информационной поддержки и просвещения родителей (других членов семьи), а также освоения ими базовых навыков для самостоятельной социально-реабилитационной деятельности на дому;
- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида, в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;
- снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности,
- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;
- создание мобильной школы для семей, имеющих детей инвалидов, детей с ОВЗ, проживающих в других (часто отдаленных) населенных пунктах Богучанского района;
- создание стационарной школы для родителей с.Богучаны (на базе краевого государственного бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения «Богучанский».

2.2. Задачи Школы:

- Формирование и стимулирование проявление потенциала семьи (социально-психологического, социально-педагогического, социокультурного);
- Обучение родителей коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- формирование условий для максимального развития, имеющихся у ребенка интеллектуальных, творческих и социальных ресурсов;
- помощи родителям в самоопределении;
- обучение родителей умению структурировать детское пространство в соответствии с требованиями обучения и воспитания ребенка;
- вовлечение родителей в участие в индивидуальных учебных и воспитательных программах, а также в разных видах деятельности (в том числе и вовлечение в социум).
- формирование навыков социальной активности и конструктивного поведения родителей.

2.2.1. Организация и проведение лекций, семинарских занятий, консультаций (далее – семинары)

2.2.2. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

3. Ожидаемые результаты.

3.1. У родителей создание позитивного образа ребенка и изменение субъективной позиции родителей до адекватного уровня родительских притязаний.

3.2. У родителей повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья ребенка, реальных возможностях и механизмах его адаптации обществе.

3.3. Овладение родителями (100%) навыками коррекционно-реабилитационного воспитательного взаимодействия с ребенком, создание развивающей среды для ребенка.

3.4. 100% родителей -участников программы, повысят свои знания о возможности проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях.

3.5. 80 % детей освоят невербальные средства общения (жесты, мимику, движения и т. д.).

3.6. У 50% детей речь станет, более связной, выразительной, расширится их словарный запас.

3.7. 100 % детей научатся выражать свои чувства и понимать чувства других, станут более уверенными в себе, научатся преодолевать робость, сопереживать.

3.8. У 100% специалистов- установление сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей даст ощущение востребованности собственной деятельности, пробудит ресурсы для творчества, поиска новых форм работ, новых методических подходов, что в конечном итоге повысит эффективность и результативность деятельности.

3.9. Расширение социальных контактов каждой семьи.

4. Порядок работы школы.

4.1. Школой для родителей занимаются:

- Заведующая отделения реабилитации с детьми с ограниченными возможностями;
- социальный педагог;
- специалист по социальной работе;
- руководитель клуба;
- психолог;
- медицинская сестра по массажу;
- инструктор по АФК.

Кроме того, могут привлекаться специалисты других служб и учреждений.

4.2. Директор Учреждения:

- осуществляет руководство работой Школы;
- утверждает приказом программу обучения, расписание занятий, список сформированной группы граждан, проходящих обучение в Школе для родителей;

- взаимодействует и привлекает для работы в Школе для родителей сотрудников органов социальной защиты населения, здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы, волонтерских движений, религиозных организаций и других учреждений с целью привлечения специалистов для принятия участия в семинарах;

- осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации по освещению деятельности Школы;

- осуществляет контроль за работой Школы.

4.3. Директор Учреждения определяет ответственного сотрудника по организации работы Школы.

4.4. Ответственный сотрудник:

-выявляет нуждающихся в обучении в Школе;

-разрабатывает график работы по группам и расписание занятий (Приложение 1);

-формирует группы обучающихся в «Школе для родителей» (Приложение 2);

-ведет учетно-отчетную документацию: журнал проведения семинаров по обучению родителей (Приложение 3).

4.5. Обучение родителей навыкам общего ухода проводится посредством проведения семинаров.

4.6. Непосредственную работу по обучению проводят специалисты Учреждения в период рабочего времени.

4.7. Занятия в Школе могут проводить и другие специалисты различных служб.

4.8. Специалисты, приглашенные для проведения семинаров в ходе обучения в Школе, осуществляют обучение на безвозмездной основе.

4.9. Школа работает в соответствии с утвержденным планом обучения, расписанием занятий.

4.10. Обучение в Школе предусматривает как групповые, фронтальные так и индивидуальные занятия.

4.11. Индивидуальные занятия проводятся с родителями, по выборочным направлениям из тематического плана Школы.

4.12. Мобильная школа для родителей - выездные заседания ежемесячно.

4.13. Стационарная школа для родителей – 1 раз в квартал.

5. Категории граждан, имеющие право на обучение в школе.

5.1. К категориям граждан, имеющим право на обучение в Школе относятся:

- родители детей – инвалидов;

- родители детей с ограниченными возможностями здоровья;

- дети -инвалиды в возрасте (0-18 лет);

- дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте (0-18 лет).

6. Порядок и условия обучения в школе

- 6.1. Обучение в Школе является бесплатным.
- 6.2. Для обучения в Школе для родителей, необходимо представить родителям, заявление на имя директора Учреждения (Приложение №4).

План проведения групповых занятий в «ШКОЛЕ для родителей» 2022г.

Дата проведения занятий	Тема занятий	Количество обучаемых	ФИО, должность обучающегося
Июнь	«Волшебная кисточка» (Коррекционные возможности рисования).		Социальный педагог
Июль	«В гостях у логопеда» (Формирование предпосылок развития речи).		Логопед
Август	«Рисуем вместе» (Совместная продуктивная деятельность взрослого и ребенка – детско-родительский практикум)		Социальный педагог
Сентябрь	«Сенсорное развитие – это важно» (Значимость сенсорного опыта для общего развития ребенка)		Психолог
Октябрь	«Целительница-глина» (Коррекционные возможности лепки из глины)		Специалист по труду
Ноябрь	«Живая глина» (Совместная продуктивная деятельность взрослого и ребенка – детско-родительский практикум)		Специалист по труду, соц.педагог
Декабрь	«Движение – это жизнь» (Адаптивная физическая культура для детей с проблемами в развитии – детско-родительское занятие)		Инструктор по АФК

Приложение 1 к Положению о Школе для родителей

График проведения групповых занятий

Дата проведения	Количество занятий	Категория обучаемых граждан (инвалиды, социальные работники, медицинские работники и т.п.)

Приложение 2 к Положению о Школе для родителей

Группа обучающихся в Школе для родителей

Дата проведения занятия	ФИО обучающихся	Категория обучающихся

Приложение 3 к Положению о Школе для родителей

Журнал проведения семинаров

Дата проведения занятий	Тема занятий	Количество обучаемых	ФИО, должность обучающего

Директору
КГБУ СО КЦСОН «Богучанский»
М.М. Колесовой
От законного представителя

(ФИО полностью)

Дата рождения _____
Паспорт: серия _____ № _____
Выдан _____

Адрес места проживания _____

Телефон _____

заявление

я, _____

(ФИО полностью)

Прошу предоставить мне услуги «Школы для родителей» по обучению, консультации для меня и
моего ребёнка _____

(ФИО полностью)

«_____» 20 _____ г.

(подпись заявителя)

В соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных
данных», предоставляю своё согласие на обработку, хранение и передачу моих персональных
данных в целях обучения меня навыкам ухода в «Школе родственного ухода» _____

Заявление принял:

«_____» 20 _____ г.

(подпись специалиста) (ФИО специалиста)